

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» является формирование: научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; прикладной и практической направленности обучения психологическому консультированию; сознания того, что приемы и техники эффективного консультативного процесса связаны с жизнью и практической деятельностью; прочных теоретических знаний о сущности и структуре процесса психологического консультирования; основных навыков ведения консультационного процесса; общей психологической культуры консультанта.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» направлено на формирование у студентов следующих профессиональных компетенции: ПК-13 готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками; ПК-16 способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Оказание помощи будущему бакалавру понять, открыть и «присвоить» знания: о сущности и основной проблематике консультирования как вида психологической практики; об особенностях психологического консультирования в образовании; о специфике личностно-ориентированного психологического консультирования субъектов образовательной среды и о возможных способах организации и проведения учебных занятий, направленных на понимание сущности личностно-ориентированного психологического консультирования
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психолого-педагогический практикум», «Конфликтология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология делового общения».

Дисциплина «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «Психологии семьи и семейного консультирования»,

«Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Техники психотерапии» и других.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» направлена на формирование профессиональных компетенции: ПК-13 готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками; ПК- 16 способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками	особенности процедуры сбора данных об индивидуальных особенностях детей; этапы психологического консультирования; взаимосвязь процедур и техник в соотношении с этапами консультативного процесса; модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; программы и технологии психолого-педагогической помощи детям в образовательной деятельности и в общении со сверстниками	структурировать и отбирать данные об индивидуальных особенностях детей; выстраивать взаимосвязь процедур и техник в соотношении с этапами консультативного процесса; разрабатывать и реализовывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; программы и технологии психолого-педагогической помощи детям в образовательной деятельности и в общении со сверстниками	навыками отбора процедур сбора данных об индивидуальных особенностях детей; навыками выстраивать взаимосвязь процедур и техник в соотношении с этапами консультативного процесса; технологиями разработки и реализации модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; программы и технологии психолого-педагогической помощи детям в образовательной деятельности и в общении со сверстниками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	способы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей и подростков группы риска	применять психологический диагностический инструментарий для выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей и подростков группы риска	основными приемами выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей и подростков группы риска

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>94</b>	<b>94</b>			
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	58	58	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, решение кейс-заданий, практическая работа)	40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>100,3</b>	<b>100,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Специфика психологического консультирования.	8	2	2		4
2	Эффективность консультативного процесса.	10	2	4		4
3	Психологическая консультация как организационная структура.	12	2	4		6
4	Этапы психологического консультирования.	12	2	4		6
5	Процедуры и техники психологического консультирования.	16	2	8		6
6	Особенности психодиагностики в процессе консультирования.	14	4	4		6
7	Психодинамическое направление в психологическом консультировании.	10	2	2		6
8	Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании.	10	2	2		6
9	Гуманистическое направление в психологическом консультировании.	10	2	2		6
10	Консультирование по проблемам детей и подростков.	10	2	2		6
11	Семейное консультирование по проблемам детей и подростков.	16	2	8		6
12	Консультирование по проблемам личного плана.	14	4	4		6
13	Влияние в практике психологического консультирования: определение, классификация, виды.	14	4	4		6
14	Психологическое консультирование в учреждениях образования разного типа.	18	4	8		6
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>58</b>		<b>80</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1. Крыжановская, Л. М. Методы психологической коррекции личности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Крыжановская. – М. : ВЛАДОС, 2015. – 239 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-02207-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674>.
2. Толстых, Н. Н. Психология подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. – М. : Юрайт, 2016. – 406 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5900-0. – URL: [www.biblio-online.ru/book/70920441-D704-437D-9310-1DDCDD993F2E/](http://www.biblio-online.ru/book/70920441-D704-437D-9310-1DDCDD993F2E/).
3. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – М. : Юрайт, 2017. – 423 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02596-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF>.

#### 3.2 Дополнительная литература:

1. Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Пономарева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-049-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>.
2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 440 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02549-1. – URL: [www.biblio-online.ru/book/DE4FB480-9D8C-4E38-8B6C-11DD40051A26](http://www.biblio-online.ru/book/DE4FB480-9D8C-4E38-8B6C-11DD40051A26)
3. Семенова, О.В . Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Семенова. – М. : А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – ISBN 978-5-384-00322-9.. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>.
4. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Смолова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 416 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74645>
5. Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. – Ростов на/Д. : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978-5-9275-1906-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>.

#### 3.3. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1831477> .
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 6. Коррекционно-развивающее образование. | – | URL:<br><a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159</a> .                         |
| 7. Наука и школа.                        | – | URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903</a> .                                |
| 8. Педагогика и психология образования.  | – | URL:<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270">https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270</a> . |
| 9. Педагогическая диагностика.           | – | URL:<br><a href="http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270">http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270</a> .   |
| 10. Психологический журнал.              | – | URL:<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270">https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270</a> .     |

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель Исаакян О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.